

# 辽宁省基础教育 研究生创新与学术交流中心

---

2019年“枫叶优体杯”

辽宁省教育类研究生专业能力大赛

## 邀请函

省内各高校研究生院（部、处）：

为适应新时代对基础教育教师职前培养的新挑战，更好地交流基础教育领域相关专业研究生培养经验，促进研究生专业能力提升，为辽宁省培养一批具有高尚师德、先进教学理念、扎实教学技能和深厚教育科研能力的基础教育师资后备力量，促进基础教育领域相关专业研究生层次人才培养质量的提高。“辽宁省基础教育研究生创新与学术交流中心”面向全省教育类高校在读研究生开展首届辽宁省教育类研究生专业能力大赛。

### 一、组织机构

主办单位：辽宁省教育厅

承办单位：沈阳师范大学

辽宁省基础教育研究生创新与学术交流中心

## 二、参赛对象及要求

主要面向全省各高校教育领域（学前教育学、课程与教学论相关方向、小学教育、学科教学相关方向等基础教育类专业）在校研究生。

## 三、参赛人数

大赛分为学前教育组、小学教育组、中学文科组和中学理科组。每所高校每个组别可推荐4人参加决赛，不限年级。

## 四、活动形式

预赛：由各参赛高校根据相关要求自行组织。

决赛：在沈阳师范大学举行，决赛包括微教学比赛、微课题比赛。由专家根据作品质量、选手现场表现进行现场打分。

## 五、大赛内容与方式

### （一）微教学比赛

选手于比赛前一天分学科抽取比赛内容。微教学内容向各个参赛单位征集（见附件6）。竞赛时，选手围绕某个知识点或教学环节现场进行10分钟的教学活动和5分钟的教学原理阐释。

#### 1. 考核目标

考察选手六个方面的能力，分别是：（1）对教学目标、重点和难点的把握能力；（2）对现代教学理念、教学方法和教学策略的运用能力；（3）教学环节和教学过程的科学性；（4）教学语言表达的科学性、规范性和教学体态的得

体性；（5）板书设计或多媒体手段的合理性；（6）整体考察选手对教材知识体系和多维目标的领悟能力，以及对教学原理的运用能力。

## 2. 竞赛方式

依据所报名的学科，选手于比赛前一天抽取比赛内容，并按照竞赛要求准备教学设计文稿和现场微教学。围绕某个知识点或教学环节，选手现场进行 10 分钟的教学活动和 5 分钟的教学原理阐释。同时提供手写纸质的教学设计文稿。

## 3. 评价方式

### （1）评价标准（见附表 1）

### （2）评委现场打分

根据选手报名学科，分为学前教育组、小学教育组、中学文科组和中学理科组四个组，每组至少由 5 名评委组成，并至少有 1 名评委与选手报名学科一致。

评委根据选手的陈述和设计文稿，依据评价标准，进行综合性的评价并现场打分，取平均分作为该选手的参赛得分。总分 60 分。

### （3）教学文稿格式（见附表 2）

## （二）微课题比赛

### 1. 考核目标

围绕中小学、幼儿园教育教学、班级管理、学校管理和学生发展中的难点问题与热点问题，开展针对性的教育研

究，考察参赛选手对教育问题的诊断能力、分析能力、研究能力和提供对策建议的针对性、合理性。

## 2. 考核方式

由中小学、学前教育专家和高校专家共同组成专家组，教育微课题选题于决赛前一个月公布。选手依据微课题指南，自选并上报参赛课题。

参赛选手担任微课题负责人，按照竞赛要求设计研究方案、开展课题研究，完成课题研究报告。

参赛时：（1）选手提供不少于 5 千字、不超过 1 万字的微课题研究报告；（2）现场进行 10 分钟的 PPT 展示与表述；（3）评委现场提问 1-2 个问题，选手回答。根据以上三个方面的表现，全面评价选手的教育研究能力。

## 3. 评价方式

（1）评价标准（见附表 3）

（2）评委现场打分

评委根据选手的陈述，依据评价标准，进行综合性的评价。评委现场打分，取平均分作为选手的决赛得分，总分 40 分。

（3）研究报告与 PPT 格式总体上按照“问题的界定与分析；研究思路与方法；研究的过程与结论；对策与建议”等四部分陈述和展示。每一部分的具体陈述方式可以体现出灵活性和创新性，也可以适当增加图表、数据、图片等。

## 六、奖项设置

### （一）个人竞赛奖

依据选手各项总得分，评选出辽宁省教育类研究生专业能力大赛获奖选手，其中一等奖占 10%左右、二等奖占 20%左右、三等奖占 30%左右，另设优胜奖若干名。根据省教育厅《辽宁省与江苏省对口合作实施方案》的相关规定，大赛将按照得分排名，推荐选手参加 2019 年江苏省教育硕士实践创新能力大赛。

### （二）优秀指导教师奖

对一等奖获得者的指导教师授予优秀指导教师奖。

## 七、时间安排

（一）决赛时间：10 月 12-13 日，11 日报到，抽取比赛内容。

（二）报到地点：沈阳师范大学弘文楼 106。

（三）各高校在 9 月 10 日 17:00 前将《推荐评委信息汇总表》（见附件 5）、《微教学内容征集汇总表》（见附件 6）、《微课题选题征集汇总表》（附件 7）电子版发送至邮箱：84963490@qq.com。

9 月 20 日 17:00 前将推荐参加决赛选手的《报名汇总表》（见附件 4）电子版发送至邮箱：84963490@qq.com。

## 八、联系方式

联系人：刘霞

联系电话：024-86506218,13654013692

联系地址：沈阳市皇姑区黄河北大街 253 号沈阳师范大学  
学前与初等教育学院

邮政编码：110034

电子邮箱：84963490@qq.com

QQ 群名称：辽宁省教育类研究生专业能力大赛联络

QQ 群号：444132248（请参赛单位联系人务必加入 QQ 群）

欢迎各高校组织研究生参加竞赛，并预祝取得优异成绩！

- 附件：1. 微教学评分标准  
2. 教学文稿格式  
3. 微课题评分标准  
4. 报名汇总表  
5. 推荐评委信息汇总表  
6. 微教学内容征集汇总表  
7. 微课题选题征集汇总表



二〇一九年八月二十六日

附表 1

## 微教学评分标准

评价项目及权重	评价要点
内容讲解 (12分)	(1) 教学目标明确, 重点突出、难点突破
	(2) 教学内容深度和广度把握得当
	(3) 教学方法与教学策略运用合理有效
	(4) 教学内容呈现方式体现出科学性和艺术性
教学语言 教学仪表 (9分)	(1) 语言清晰易懂, 流畅、科学规范
	(2) 落落大方、肢体语言的应用恰当
	(3) 表达表情的审美性, 具有亲和力与感染力
板书设计 多媒体手段 运用 (9分)	(1) 准确规范, 具有示范性
	(2) 重点突出, 安排合理, 具有启发性
	(3) 形式新颖, 布局得当, 具有审美性
教学过程 (10分)	(1) 创境导入有效, 过程组织科学艺术
	(2) 教学环节安排合理, 时间分配得当
5分钟教学 原理阐释(10分)	(1) 语言组织能力表达能力较好, 普通话流畅、规范
	(2) 逻辑清晰, 条理清楚, 无科学性错误
教学设计文 稿 (10分)	(1) 内容合理、结构严谨, 体现规范性、科学性
	(2) 文字美观、整洁、体现审美性

附表 2

## 教学文稿格式

姓名		参赛单位	
专业		教学内容	
教学目标 难点 重点			
教学过程			
环节	教师行为	预设学生 行为	备注
设计思路 说明			



附表 3

## 微课题评分标准

评价项目及权重	评价要点
研究问题的界定与分析 (10分)	(1) 问题界定明确、清晰、合理
	(2) 问题的分析有理有据、有条理
研究过程 (15分)	(1) 研究思路和研究路线合理
	(2) 研究资料和研究数据较丰富、分析较为合理
	(3) 研究过程扎实、研究方法合理
对策建议 (10分)	(1) 对策建议具有针对性、可行性和可操作性
	(2) 对策建议具有新颖性和创造性
展示与表达 (5分)	(1) 思维的深刻性、严谨性和创新性
	(2) 理论素养的全面性、语言表达的流畅性

附件 4:

## 辽宁省教育类研究生专业能力大赛报名汇总表

学校名称（盖章）：

序号	学校	参赛选手姓名	性别	专业	身份证号	竞赛组别	手机	指导教师姓名 (微教学)	指导教师姓名 (微课题)
1									
2									
3									

填表说明：大赛为各组别获一等奖选手的指导教师颁发优秀指导教师奖，请准确填写指导教师姓名。

竞赛组别填写，小学教育（语文/数学/科学/英语/地理），中学文科（语文/英语/思政/历史/地理）、中学理科（数学/物理/化学/生物），学前教育。

参赛学校负责人签字：

负责人联系电话（手机）：

参赛学校领队：

领队办公电话：

领队手机：

附件 5:

## 辽宁省教育类研究生专业能力大赛评委信息表

学校名称（盖章）：

序号	学校	评委姓名	专业/竞赛组别	职称	本人建设银行卡号	身份证号	是否住宿	住宿 天数	手机
1									
2									

\* 说明：1. 因学校财务制度规定，评委的银行卡必须是用本人身份证开的建设银行储蓄卡，多谢理解！2. 选派研究生参赛的高校，根据参赛研究生专业，**每个**专业组别推荐**1**名评委。

参赛学校负责人签字：

负责人联系电话（手机）：

参赛学校领队：

领队办公电话：

领队手机：

附件 6:

## 辽宁省教育类研究生专业能力大赛微教学内容征集汇总表

学校名称（盖章）：

序号	学校	专业	微教学内容	备注
1		学前教育	例如：中班 科学领域 《我和朋友比高矮》	
2				
3				
4		小学教育	例如：江苏教育出版社，科学，三年级上册，第二单元，我们眼里的生命世界第 3 课时，动物的不同与相同。	
5				
6				
7		中学文科		
8				
9		中学理科		
10				
11				

请参赛高校**每个**专业组别提供 5 个微教学内容

参赛学校负责人签字：

负责人联系电话（手机）：

参赛学校领队：

领队办公电话：

领队手机：

附件 7:

## 辽宁省教育类研究生专业能力大赛微课题选题征集汇总表

学校名称（盖章）：

序号	学校	专业	微课题选题	备注
1		学前教育		
2				
3				
4		小学教育		
5				
6				
7		中学文科		
8				
9				
10		中学理科		
11				
12				

请参赛高校参照往年微课题竞赛具体要求和课题指南，**每个**专业组别提供 5 个选题

参赛学校负责人签字：

负责人联系电话（手机）：

参赛学校领队：

领队办公电话：

### （一）微课题竞赛具体要求

1. 每位选手可以在最后公布的课题指南中自选其中任何一个课题开展研究活动。

2. 选手可以完整、严格地使用课题指南的题目作为参赛课题，也可以以课题指南的题目为基础，自行命名参赛课题，但不得在课题指南以外自行确定研究领域。不符合课题指南研究领域的参赛课题不得分。

3. 各参赛选手要在导师的具体指导下，开展基于真实教育情境的深度课题研究。

4. 请参赛单位和选手认真做好微课题研究的组织工作。课题研究要突出研究的扎实性和深入性，凸显教育类硕士研究生分析教育问题和解决教育问题的能力，提倡案例研究、实证研究和对策研究。

### （二）2018年第二届江苏省教育硕士实践创新能力大赛微课题指南（仅做参照）

1. 中小学校外辅导机构的现状研究

2. “三点半现象”破解困境和对策研究

3. “互联网+”教育背景下家校QQ群（或微信群）的运用现状研究

4. 中小學生性健康和性保护教育现状调查研究（或案例研究）

5. 中小学防范和治理校园欺凌现象的制度和措施研究

6. 幼儿园入学难现象的调查研究
7. 乡村教师流动现状与问题的调查研究——以\*\*\*（地区）为例
8. 城乡教师交流轮岗政策执行现状及问题研究——以\*\*\*（市或地区）为例
9. 城市中小学新任教师招聘制度的典型案例研究——以\*\*\*市为例
10. 幼儿园发展亟待解决的典型问题研究
11. 中小学综合实践活动课程实施的案例研究
12. 基于核心素养的中小学课堂教学变革的典型案例研究——以\*\*学科为例
13. 中小學生“评优”方式创新的典型案例研究
14. “中国传统文化进校园”实施状况的调查研究（或案例研究）